



Parlamentul României
Senat

Comisia pentru muncă, familie
și protecție socială

Nr. XXVII/233/03.11.2021

AVIZ

***asupra Proiectului de lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a
Guvernului nr.100/2021 pentru modificarea și completarea Legii educației
naționale nr.1/2011 și abrogarea unor acte normative din domeniul protecției
sociale***

Comisia pentru muncă, familie și protecție socială, prin adresa nr. L460/2021, a fost sesizată, în vederea întocmirii avizului, cu ***Proiectul de lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.100/2021 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 și abrogarea unor acte normative din domeniul protecției sociale***, inițiator fiind Guvernul României.

În ședința din data de **3 noiembrie 2021**, Comisia pentru muncă, familie și protecție socială a analizat **proiectul de lege** și a hotărât, cu **unanimitate de voturi**, să adopte un **aviz favorabil cu amendamente admise**.

Președinte,
Senator ȘTEFAN PĂLĂRIE

Secretar,
Senator SORIN VLAȘIN

Domnului senator CSÁSZÁR Károly Zsolt
Președintele Comisiei pentru administrație publică

Doamnei senator ANISIE Monica-Cristina
Președintele Comisiei pentru învățământ, tineret și sport

AMENDAMENTE ADMISE
la Proiectul de Lege pentru aprobarea OUG nr.100/2021
pentru modificarea Legii educației naționale nr.1/2011 și abrogarea unor acte normative din domeniul protecției sociale L460/2021

Nr. Crt.	Art.	Forma Legii 1/2011	OUG 100/2021	Amendamente admise	Motivație
1.	Art.27	<p>Art. 27. - (1) Educația antepreșcolară se organizează în creșe, grădinițe și în centre de zi.</p> <p>(2) Organizarea unităților de educație timpurie antepreșcolară, standardele de calitate și metodologia de organizare ale acestora se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației și Cercetării.</p> <p>(2¹) Conținutul educativ al activităților desfășurate în unitățile de educație timpurie antepreșcolară, conform prevederilor curriculumului specific, se stabilește prin ordin al ministrului educației și cercetării.</p>	<p>1. La articolul 27, după alineatul (1) se introduc cinci noi alineate, alineatele (1^{^1})-(1^{^5}), cu următorul cuprins:</p> <p>" (1^{^1}) Creșele fac parte din sistemul național de învățământ preuniversitar și oferă copiilor antepreșcolari cu vârste cuprinse între 11 luni și 3 ani servicii integrate de educație, îngrijire și supraveghere.</p> <p>(1^{^2}) Începând cu anul școlar 2021-2022, creșele de stat sunt arondate, la solicitarea primarilor, ca urmare a hotărârilor autorităților deliberative, prin decizie a inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, unităților de învățământ preșcolar cu program prelungit, cu personalitate juridică. Decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București se comunică spre informare Ministerului Educației în termen de 15 zile de la emitere.</p> <p>(1^{^3}) În cazul în care autoritățile administrației publice locale nu solicită arondarea, creșele de stat rămân instituții publice de subordonare locală, cu personalitate juridică, finanțarea fiind asigurată în conformitate cu prevederile alin. (4^{^1}), cu obligația de a asigura serviciile prevăzute la alin. (1^{^1}). Autoritățile administrației publice locale pot contribui la finanțarea acestora, în limita bugetului aprobat. În această situație, inspectoratele școlare județene/al municipiului București asigură coordonarea metodologică a respectivelor creșe.</p> <p>(1^{^5}) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București finalizează procedura de arondare a creșelor de stat la unitățile de învățământ preuniversitar preșcolar până la data de 1 octombrie 2021, cu informarea Ministerului Educației."</p> <p>2. La articolul 27, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>" (3) Asigurarea personalului se face de către Ministerul Educației, conform art. 104 alin. (2) lit. a), cu respectarea standardelor de calitate și a legislației în vigoare."</p>	<p>I.Modificarea art. 27 alin. (1^{^1})</p> <p>(1^{^1}) Creșele fac parte din sistemul național de învățământ preuniversitar și oferă copiilor antepreșcolari cu vârste cuprinse între 0 și 3 ani, servicii integrate de educație, îngrijire și supraveghere.</p> <p>II. Modificarea art. 27, alin. 1^{^5}</p> <p>Inspectoratele școlare județene/al municipiului București finalizează procedura de arondare a creșelor de stat la unitățile de învățământ preuniversitar preșcolar până la data de 31 august 2022, cu informarea Ministerului Educației."</p> <p>2. La articolul 27, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>" (3) Asigurarea personalului necesar desfășurării educației antepreșcolare se face de către Ministerul Educației, conform art. 104 alin. (2) lit. a), cu respectarea standardelor de calitate și a legislației în vigoare."</p> <p>Amendament al Comisiei pentru muncă, adoptat cu unanimitate de voturi</p>	<p>1. În sistemul actual de creșe sunt îngrijii copii între 0-3 ani.</p> <p>Art. 23 din Legea nr. 1/2011 prevede că: „Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri: a) educația timpurie (0-6 ani), formată din nivelul antepreșcolar (0-3 ani) și învățământul preșcolar (3-6 ani)“.</p> <p>2. Dispozițiile art.27 alin. (1^{^1}) nu se corelează cu dispozițiile art. 23 din Legea 1/2011.</p> <p>3. Dispozițiile art.27 alin. (1^{^1}) nu se corelează cu prevederile Ordinului ME nr. 4694/2019 care stabilește Curriculumul pentru educația antepreșcolară pentru copii 0-3 ani.</p> <p>4. Aceste prevederi lasă în afara sistemului educațional copiii între 0-11 luni. Această măsură este cu atât mai gravă, cu cât prin art. V din OUG nr. 100/2021 se abrogă integral prevederile Legii nr. 263/2007, ceea ce duce la imposibilitatea funcționării creșelor în afara sistemului educațional, pentru asigurarea serviciilor pentru copii 0-11 luni.</p> <p>5. OUG nr. 100/2021 a intrat în vigoare la data 15 septembrie 2021, în condițiile în care anul școlar pentru preșcolari începuse deja la data de 1 septembrie, iar înscrierile la creșă fuseseră efectuate încă de la începutul verii.</p> <p>6. Măsura nu se corelează nici cu faptul că în luna mai 2021, Ministerul Muncii, pentru stimularea întoarcerii tinerilor părinți mai devreme în activitate, a modificat legea stimulentei de inserție, astfel ca acorda 1500 lei pe luna părinților care se întorc la serviciu până împlinesc copilul 6 luni. Ori acești părinți vor trebui să își ducă la creșe copiii pentru a se putea întoarce în activitatea profesională. Astfel, se poate observa o necorelare între diverse acte normative, respectiv OUG nr. 111/2010, HG nr. 536/2021, HG nr. 904/2016.</p> <p>7. La data aprobării HG prevăzute la art. IV lit.a) din OUG nr.100/2021, se abrogă Legea nr. 263/2007, iar copiii cu vârstă 0-11 luni, deja înscriși în creșe, vor fi trimiși acasă.</p> <p>II.1.Transferul creșelor din sistemul social în sistemul educativ este un proces complex care nu avea cum și</p>

AMENDAMENTE ADMISE
la Proiectul de Lege pentru aprobarea OUG nr.100/2021

pentru modificarea Legii educației naționale nr.1/2011 și abrogarea unor acte normative din domeniul protecției sociale L460/2021

		<p>și Cercetării conform art. 104 alin (2) lit. a), cu respectarea standardelor de calitate și a legislației în vigoare.</p> <p>(4) Finanțarea din resurse publice se acordă numai furnizorilor de servicii de educație timpurie acreditați, de stat, particular sau confesional.</p> <p>(4¹) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți antepreșcolarii înscrși în unitățile acreditate de educație timpurie antepreșcolară de stat, particulară sau confesională, în limitele costului standard per antepreșcolar, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației și Cercetării.</p> <p>(5) Acreditarea furnizorilor de educație timpurie antepreșcolară se realizează în conformitate cu prevederile metodologiei elaborate de Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Sănătății.</p> <p>(6) Statul sprijină educația timpurie, ca parte componentă a învățării pe tot parcursul vieții, prin acordarea unor cupoane sociale. Acestea vor fi acordate în scop educațional, conform legislației în domeniul asistenței sociale, în funcție de veniturile familiei, din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Muncii și Protecției Sociale.</p> <p>(7) Modalitatea de acordare a cupoanelor sociale prevăzute la alin. (6) se stabilește prin norme metodologice adoptate prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Muncii și Protecției Sociale.</p>			<p>nu a fost finalizat în termen de 15 zile, în intervalul 15 septembrie – 1 octombrie a.c. El implică evaluarea impactului din partea autorităților publice locale, convocarea consiliilor locale pentru a decide, cu respectarea tuturor procedurilor de asigurare a procesului de transparență la adoptarea actelor normative și, ulterior, decizii ale ISJ. La data intrării în vigoare a OUG nr.100/2021, erau deja înscrși în creșe copii de 0-11 luni, erau contracte de achiziție în curs. Pentru că transferul creșelor către sistemul de învățământ ar fi tulburat sistemul de învățământ și ar fi dus la încetarea serviciilor pentru copiii din grupa mică, în mod covârșitor autoritățile locale au optat să nu transfere aceste unități, în timpul anului școlar.</p> <p>2. Prin modul de formulare al alin. (1[^]5) se inducă ideea că arondarea/transferul nu mai este posibil, ulterior datei de 1 octombrie 2021.</p>
2.	Art.248	<p>Art. 248. -</p> <p>(1) Pentru ocuparea funcțiilor didactice prevăzute la art. 247 este necesară efectuarea unui stagiu practic cu durata de un an școlar, realizat într-o unitate de învățământ, în funcția didactică corespunzătoare studiilor, de regulă sub îndrumarea unui profesor mentor, și trebuie îndeplinite următoarele condiții minime de studii:</p> <p>a) pentru ocuparea funcțiilor didactice de educatorpuericultor, educator/educatoare, învățător/învățătoare - absolvirea cu diplomă a liceului pedagogic sau a unei școli echivalente, cu specializarea corespunzătoare fiecărei funcții didactice;</p>	<p>3. La articolul 248, după alineatul (1[^]1) se introduc două noi alineate, alineatele (1[^]2) și (1[^]3), cu următorul cuprins:</p> <p>" (1[^]2) În vederea asigurării personalului didactic necesar în creșele de stat arondate unităților de învățământ preșcolar, începând cu anul școlar 2021-2022, pentru ocuparea funcției didactice de educator-puericultor se acceptă și absolvenți ai liceului pedagogic sau ai unei școli echivalente, cu specializarea educatoare, care au urmat cursuri de educație timpurie în cadrul proiectelor derulate de Ministerul Educației cu terți, precum și absolvenți cu diplomă de licență, specializarea pedagogia învățământului preșcolar și primar, sau absolvenți ai programelor de masterat didactic,</p>	<p>Modificarea integrală a pct.3</p> <p>3. La articolul 248, după alineatul (1[^]1) se introduc două noi alineate, alineatele (1[^]2) și (1[^]3), cu următorul cuprins:</p> <p>(1[^]2) În vederea asigurării personalului didactic necesar în creșe, începând cu anul școlar 2021-2022, pentru ocuparea funcției didactice de educator-puericultor se acceptă și absolvenți ai liceului pedagogic sau ai unei școli echivalente, cu specializarea educatoare, precum și absolvenți cu diplomă de licență, specializarea pedagogia învățământului preșcolar și primar, sau absolvenți ai programelor de masterat</p>	<p>1. Textul actual instituie condiții derogatorii și tranzitorii pentru ocuparea posturilor de educator-puericultor în creșele arondate.</p> <p>2.Prin excepție, creșele care rămân în subordinea APL, vor putea angaja doar educator-puericultor absolvent al liceului pedagogic cu specializarea educator-puericultor și care au efectuat deja un stagiu practic, cu durata de 1 an școlar într-o instituție de învățământ. Personalul educativ deja angajat în creșele care nu se transferă, care nu îndeplinesc aceste condiții specifice, nu va mai putea presta activități educative pentru antepreșcolari.</p> <p>3. Nu există nicio justificare pentru instituirea unor măsuri diferențiate pentru personalul educativ din</p>

AMENDAMENTE ADMISE
la Proiectul de Lege pentru aprobarea OUG nr.100/2021
pentru modificarea Legii educației naționale nr.1/2011 și abrogarea unor acte normative din domeniul protecției sociale L460/2021

	<p>....</p> <p>(1[^]1) Ocuparea funcțiilor didactice prevăzute la alin. (1) lit. f) și g) se poate realiza și în condițiile efectuării unui stagiu practic cu durata de un an școlar, realizat într-o unitate de învățământ, în funcția didactică corespunzătoare studiilor, și îndeplinirii cumulativ a următoarele condiții minime de studii:</p> <p>a) absolvirea cu diplomă a studiilor universitare de licență în profilul postului;</p> <p>b) absolvirea unui program de studii de master didactic cu durata de 2 ani.</p>	<p>specializarea educație timpurie.</p> <p>(1[^]3) Educatorii-puericultori din structura creșelor de stat care trec în coordonarea Ministerului Educației, începând cu anul școlar 2021-2022, pot ocupa, în următorii 4 ani, funcția de educator-puericultor, cu condiția îndeplinirii cerințelor specifice din Metodologia de recunoaștere și atestare a competențelor profesionale pentru ocuparea funcției de educator-puericultor, elaborată de Ministerul Educației."</p>	<p>didactic, specializarea educație timpurie.</p> <p>(1[^]3) Educatorii-puericultori din structura creșelor, începând cu anul școlar 2021-2022, pot ocupa, în următorii 4 ani, funcția de educator-puericultor, cu condiția îndeplinirii cerințelor specifice din Metodologia de recunoaștere și atestare a competențelor profesionale pentru ocuparea funcției de educator-puericultor, elaborată de Ministerul Educației."</p> <p>Amendament al Comisiei pentru muncă, adoptat cu unanimitate de voturi</p>	<p>creșele transferate și cele rămase în subordonare locală.</p> <p>4. Specializarea educator-puericultor este o specializare pe care liceele pedagogice au introdus-o în oferta educațională în ultimii ani, există un număr mic de absolvenți în piața muncii. Pentru acest motiv, creșele au angajat absolvenți ai liceelor pedagogice, cu alte specializări: educator, învățător.</p> <p>5. Din câte cunoaștem, nu există elaborată/ adoptată Metodologia de recunoaștere și atestare a competențelor profesionale pentru ocuparea funcției de educator-puericultor și nu există în nomenclatorul funcțiilor din învățământ, funcția de educator puericultor.</p>
<p>3</p>		<p>Art. III. - (1) Toate creșele din sistemul public de stat, arondate unităților de învățământ preșcolar desemnate de inspectoratele școlare județene/al municipiului București, începând cu anul școlar 2021-2022, precum și creșele din sistemul privat acreditat sau creșele construite și înființate de autoritățile administrației publice locale în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană, care demarează activitatea cu antepreșcolarii în anul școlar 2021-2022, sunt considerate unități de învățământ acreditate prin efectul legii, la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, și se supun prevederilor acestei ordonanțe de urgență.</p> <p>(2) Creșele din sistemul privat autorizate să funcționeze provizoriu se supun prevederilor prezentei ordonanțe de urgență și parcurg procesul de acreditare conform prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(3) Creșele din sistemul privat construite și înființate prin intermediul proiectelor finanțate în cadrul apelurilor competitive "Dezvoltarea serviciilor de educație antepreșcolară", aferente Programului operațional Capital uman 2014-2020, axa prioritară 6 "Educație și competențe", obiectivul specific 6.2 "Creșterea participării la învățământul antepreșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității rome și a celor din mediul rural", care demarează activitatea cu antepreșcolarii în anul școlar 2021-2022, sunt considerate unități de învățământ autorizate provizoriu prin efectul legii, la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, și se supun prevederilor legale în vigoare.</p>	<p>La articolul III, se introduce un nou alineat, alineatul (4), cu următorul cuprins:</p> <p>(4) Toate creșele înființate de consiliile locale, conform art. 2 alin. (3) din Legea nr. 263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 507 din 30 iulie 2007, cu modificările și completările ulterioare, sunt considerate unități de învățământ autorizate provizoriu prin efectul legii, la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, și se supun prevederilor legale în vigoare.</p> <p>Amendament al Comisiei pentru muncă, adoptat cu unanimitate de voturi</p>	<p>Sunt necesare norme tranzitorii care să asigure funcționarea în anul școlar 2021-2022 a creșelor care funcționează deja în sistemul de asistență socială, până când va fi posibil parcurgerea procedurii de autorizare elaborată de Ministerul Educației.</p> <p>1. Creșele actuale au fost înființate și funcționează în baza Legii nr. 263/2007, ca parte a parte a sistemului public social și educațional.</p> <p>2. Deși creșele au funcționat în sistemul social, coordonat de MMPS și au fost înființate și au funcționat conform legislației în vigoare, Art. III din OUG nr. 100 recunoaște autorizarea provizorie/definitivă exclusiv pentru creșele care se arondează grădinițelor și creșelor private, lăsând în afara sistemului creșele publice.</p> <p>3. La data abrogării Legii nr. 263/2007 (data intrării în vigoare a HG pentru aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară, coform Art.V din OUG nr.100/2021), aceste creșe au două alternative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să se închidă • să funcționeze fără autorizare provizorie/definitivă, pe răspunderea APL și fără finanțare din partea statului. <p>Vă reamintim că în conformitate cu art. 27 alin. (1[^]3) din OUG nr.100/2021: „(1[^]3) În cazul în care autoritățile administrației publice locale nu solicită arondarea, creșele de stat rămân instituții publice de subordonare locală, cu personalitate juridică, finanțarea fiind asigurată în conformitate cu</p>

AMENDAMENTE ADMISE
la Proiectul de Lege pentru aprobarea OUG nr.100/2021
pentru modificarea Legii educației naționale nr.1/2011 și abrogarea unor acte normative din domeniul protecției sociale L460/2021

					prevederile alin. (4 [^] 1)...”, iar alin. (4 [^] 1) condiționează alocarea finanțării de bază de acreditare: „Statul asigură finanțarea de bază pentru toți antepreșcolarii înscriși în unitățile acreditate...”
4			<p>Art. VI. - La data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și conducerile unităților de învățământ preșcolar desemnate de acestea vor lua toate măsurile necesare pentru reorganizarea rețelei școlare, cu sprijinul autorităților administrației publice locale, până la data de 1 octombrie 2021.</p>	<p>Modificarea art.VI: „ Art. VI. - La data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și conducerile unităților de învățământ preșcolar desemnate de acestea vor lua toate măsurile necesare pentru reorganizarea rețelei școlare, cu sprijinul autorităților administrației publice locale”.</p> <p><i>Amendament al Comisiei pentru muncă, adoptat cu unanimitate de voturi</i></p>	<p>Așa cum am arătat, transferul creșelor în sistemul de învățământ trebuie să continue și după data de 1 octombrie 2021. Metodologia de organizare și funcționare nu a fost disponibilă; va fi disponibilă în timp util, pentru ca autoritățile locale să poată decide, având toate informațiile, asupra arondării/nearondării creșelor. Conform art. IV, Metodologia se inițiază în termen de 30 de zile, fără să fie reglementat un termen maxim de aprobare.</p>